

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		54 беттің 1 беті

Сиплабус

«Ішкі аурулар пропедевтикасы», «Педиатрия-2», «Патология және сот медицинасы»,
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология», «Биология
және биохимия» кафедрасы

«Балалардың патологиядағы қан және лимфа жүйесі» пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы

6B10116 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ВРКZh 3303	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Балалардың патологиядағы қан мен лимфа жүйесі	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквезитке дейінгі: Балалардағы қалыпты қалыпты қан мен лимфа жүйесі	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквезиттен кейінгі: Негізгі балалар аурулары-1	1.9	Кредит саны (ECTS): 5/150
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Интеграцияланған пән: Семиотика негіздері, синдромология, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология, патогенез, морфогенез, қан түзуші және лимфоидты жүйелердің жиі кездесетін патологиялық процестерінің микроорганизмдерінің микробиологиясы мәселелері бойынша іргелі білімді қалыптастыру, балаларда жиі кездесетін ауруларды емдеуге арналған диагностика мен дәрі-дәрмектерді зерттеу әдістерін таңдау дағдыларын игеру. Алынған білім медициналық практикада балалардағы қан түзуші және лимфа жүйелерінің патологиялық өзгерістерін микро және макро деңгейде дұрыс талдауға және түсіндіруге, сондай-ақ оларды алдын-ала диагноз қоюға, зерттеудің тиісті әдістерін таңдауға, патологиялық мәліметтер негізінде емдеу жоспарын жасауға қолдануға мүмкіндік береді.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	● Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	● Практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаттары		
- Балалар ауруларының ішкі пропедевтикасын іргелі пәндермен бірлесіп оқу негізінде оқудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. - Қан және лимфа жүйесінің ауруларының негізгі клиникалық синдромдары бар балаларда этиологиясы, патофизиологиялық механизмдері, патологиялық анатомиялық өзгерістері, асқынулары мен ауруларының нәтижесі, физикалық және клиникалық зертханалық тексеру және дәрілік препараттарды таңдау әдістері туралы білім негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру жүйесі. -Патофизиологиялық механизмдерді білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН пәннің)		
ОН1	Қан және лимфа жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі және морфогенезі, семиотика және синдромология негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.		
ОН2	Балаларда сұрақ қою, физикалық тексеру жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; кардиореспираторлық жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		54 беттің 2 беті

	ОН3	Қан және лимфа жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.					
	ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.					
	ОН5	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және қан және лимфа патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.					
	ОН6	Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, қан және лимфа жүйенің патологиясындағы дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды.					
	ОН7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.					
	5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
		ОН1 ОН2 ОН3	ОН 1. Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы тәжірибеде қолдану				
		ОН4 ОН5	ОН 2. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру, басқару қағидаттарын сақтайды				
		ОН6 ОН7	ОН 5. Өзінің біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу және ақпараттық коммуникациялық технологияларды меңгеру негізінде көрсетілетін қызметтер үдерістерін құжаттау үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады.				
	6.	Пән туралы толық ақпарат					
	6.1	• Биология және биохимия кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., кв. Әл-Фараби, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4 қабат. • Патология және сот медицинасы бөлімінің орналасқан жері: Шымкент қ., кв. Әл-Фараби, 3, No 2 ОҚМА оқу ғимараты, 4 қабат, No 404 а, б, № 406, № 408, № 409, № 411 а, б аудиториялары; • e-mail: Patan.gisto@mail.ru • Фармакология, фармакотерапия және фармакологиялық клиника кафедрасының орналасқан жері: • Шымкент қ., Әл-Фараби даңғылы, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4-қабат, №419 аудитория, • No421, No425, No429, No431, No434, No417, No4 дәрісхана; • тел. 40-82-06 (АТС), 227 (тұрмыстық). • Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., • «ParkHealth» емханасы, көш. Құрманбекова, 2; • тел: 8 701 738 6114, • e-mail: propedevtica_vb@mail.ru • «Педиатрия-2» кафедрасының орналасқан жері: г. Шымкент, ул. Аргынбекова, 125, Облыстық балалар ауруханасы - e-mail: 2pediatruiya@mail.ru					
	6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
			10	40		15	85
	6.3	Пәнді оқыту жоспары					

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауызы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
Педиатрия кафедрасы 2					
1	Бектенова Гульмира Ерсейтовна	Кафедра мең., м.ғ.к., профессор	bekten_gulmira@mail.ru	Педиатрия, Неонатология	95 ғылым жарияланым, оқу құралын патенттің авторы
2	Адилбекова Айнур Турдалиевна	Ассистент	aigerym.kamysbayeva@mail.ru	Педиатрия, Неонатология	3 ғылым жарияланым авторы
3	Мырзабаева Феруза Айыпхановна	Ассистент	myrzabaeva.feruza@mail.ru	Педиатрия	1 ғылым жарияланым авторы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		54 беттің 4 беті

4	Турдалиева Тамарахан Молдабековна	Ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru	Педиатрия, Неонатология	3 ғылыми жарияланымның авторы
Биология және биохимия кафедрасы					
1	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович	Х.Ғ. К., профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Кейбір өсімдіктердің ұшпа хош иісті қосылыстардың химиялық құрамын зерттеу»	42 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы
2	Ордабекова Асмира Балтабаевна	магистр, аға оқытушы	asmira75@mail.ru	«Бауырдың ұлы закымдануындағы селеннің антиоксиданттық касиеті»	22 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы
3	Асилбекова Гулшахар Кенесбековна	магистр, аға оқытушы	shahats@mail.ru	«Микроэлементтер»	14 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы
4	Қанжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы	магистр биологии, аға оқытушы	Molya_1503	Алка және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу	10 ғылыми жарияланымның авторы
5	Жиенбаева Әлия Айтбаевна	оқытушы	alia.zhienbaeva@mail.ru	-	3 ғылыми жарияланымның авторы
6	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	Аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru	«Қазақстан Республикасында заманауи жағдайларда клиникалық диагностикалық зертханалық қызметті ұйымдастыру»	3 ғылыми жарияланымның авторы
1	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович	К.Х.Н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Кейбір өсімдіктердің ұшпа хош иісті қосылыстардың химиялық құрамын зерттеу»	42 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы
2	Ордабекова Асмира Балтабаевна	Биология магистрі, Аға оқытушы	asmira75@mail.ru	«Бауырдың ұлы закымдануындағы селеннің антиоксиданттық касиеті»	22 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)			54 беттің 5 беті

3	Асилбекова Гулшахар Кенесбековна	Биология магистрі, Аға оқытушы	shahats@mail.ru	«Микроэлементтер»	14 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы
4	Қанжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы	Биология магистрі, Аға оқытушы	Molya_1503	Алка және бұршақ тұқымдас өсімдіктерді гомологиялық қатарлар заңы бойынша зерттеу	10 ғылыми жарияланымның авторы
5	Жиенбаева Әлия Айтбаевна	оқытушы	alia.zhienbaeva@ mail.ru	-	3 ғылыми жарияланымның авторы
6	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	Аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru	«Қазақстан Республикасында заманауи жағдайларда клиникалық диагностикалық зертханалық қызметті ұйымдастыру»	3 ғылыми жарияланымның авторы
Патология және сот медицина кафедрасы					
1	Садыкова Алия Шамилевна	Патология және сот медицина, Кафедра мең. м.ғ.д., проф., м.а.	aliya.sadykova. 66@mail.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы: «Иммундық жүйенің патологиясы, ісіктердің патологиялық анатомиясы».	84 ғылыми жарияланымның, 5 оқулықтың, 1 өнертабысқа патенттің, 1 монографияның авторы.
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	м.ғ.к., доцент м.а.	Bisimbaeva @inbox.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы: «Өкпе туберкулез оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғысында тұру»	40 ғылыми жарияланымның, 2 алдын ала патенттің, 1 патенттің, 1 монографияның және 2 зерттеу нәтижелерін енгізу актілерінің авторы.
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	м.ғ.к.,	Krik85 @mail.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы: «Цемент өндірісіндегі жұмысшылардың денсаулығын болжамды бағалау».	14 ғылыми жарияланымның авторы
4	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	доцент м.а.	zhann_7 @mail.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы: «Қорғасынның липидтер мен қан акуыздарының	46 ғылыми жарияланымның, 1 оқу-әдістемелік құралдың, 2 ғылыми- зерттеу жұмысының

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)			54 беттің 6 беті

					тотығу метаболизміне әсері және оны биофениколмен коррекциялау».	нәтижелерін енгізу актісі мен 3 оқу- әдістемелік жұмыс нәтижелерін енгізу актінің авторы.
5	Абильдина Каламқас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972 @mail.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы: «Шымкент қаласы тұрғындарының қолқа және атеросклероз морфогенезінің артериялары».	19 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу құралы	
8	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Аға оқытушы	Mira-3505 @mail.ru	-	6 ғылыми жарияланымның авторы	
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	ассистент	Smp_zoj @mail.ru	-	-	
12	Сейдақбар Айсана Үсенқызы	оқытушы	aseydaqbar @mail.ru	-	2 ғылыми жарияланымның авторы	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология						
1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	фарм.ғ.к., доцент м.а.	aygul_ibr@mail.ru	«Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері: тиімді және қауіпсіз фармакотерапия, фармакоэпидемиолог иялық, фармакоэкономикал ық, фармакогенетикалық аспектілері. Жеке терапия. Шөптік препараттарды және әртүрлі ауруларға тиімді шөптік дәрілерді дамыту»	20-дан астам ғылыми еңбектердің, оқу құралдарының және әдістемелік ұсыныстардың авторы	
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	б.ғ.к., доцент м.а.	abuova@mail.ru	«Амбулаториялық жағдайда жедел респираторлық инфекцияларды емдеуді оңтайландырудың фармакоэкономикал ық тәсілдері»	20-дан астам ғылыми еңбектердің, оқу құралдарының және әдістемелік ұсыныстардың авторы	
3	Корганбаева Зауре	б.ғ.к., доцент м.а.	korganbaeva055@m ail.ru	«Қорғасынмен уыттанану кезінде	20-дан астам ғылыми еңбектердің, оқу	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)			54 беттің 7 беті

		Сарыбаевна			қан және бауырдан зақымдануына фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	құралдарының және әдістемелік ұсыныстардың авторы
	4	Сырманова Нургуль Рахмановна	магистр, аға оқытушы	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	20-дан астам ғылыми еңбектердің, оқу құралдарының және әдістемелік ұсыныстардың авторы
	5	Муютова Махсуда Насыровна	магистр, аға оқытушы	mahsu_med@mail.ru	Жалпы медицинадағы және неврологиядағы клиникалық фармакология	4 ғылыми мақаланың авторы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы					
	1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф. д.м.н., профессор	Elmira-bek@mail.ru	Ғылыми жұмыс: «Қазіргі мұнай өңдеу өндірісі жұмысшылары арасында ас қорыту жүйесі ауруларының қалыптасуының клиникалық-гигиеналық ерекшеліктері («ШНОС» АҚ мысалында)»	260-тан астам ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 2 оқу құралының, 8 оқу құралының авторы.
	2	Садыкова Гульжан Сапаровна	К.м.н., и.о.доцента	gulzhan2171@mail.ru	Ғылыми жұмыс: «Улы гепатиттер кезіндегі паннувладиннің гепатопротекторлық әсері»»	35-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 8 оқу құралының, жоғары санатты терапевт сертификатының авторы. ЖТД маманының сертификаты
	3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru	-	65-тен астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 6 оқу құралының авторы. Жоғары санатты терапевт сертификаты
	4	Ахаева Лаура	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru	-	Жалпы тәжірибелік дәрігер маманының

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)			54 беттің 8 беті

		Жаксылыковна				сертификаты. 25 ғылыми жарияланымның авторы		
	5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru	-	Маман терапевт, функционалды диагностика, кардиолог сертификаты. 8 ғылыми жарияланымның авторы және 1 оқу құралының бірлескен авторы		
	6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru	-	1 оқулықтың бірлескен авторы. АРТIS халықаралық сертификаты. Терапевт сертификаты		
	7	Тажиебаева Ажар Бакытбекқызы	Ассистент	avril.tab@mail.ru	-	ЖТД сертификаты 29 ғылыми жарияланымның авторы		
8. Тақырыптық жоспар								
апта	Тақырып атауы		Қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы /әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Патологиялық физиология Дәріс 1 Тақырыбы: Эритроциттердің патологиясы		Анемиялар, классификациясы, этиопатогенезі, көріністері. Постгеморрагиялық, гемолитикалық және дизэритропоэтикалық анемиялар, сипаттамасы, гемограммадағы өзгерістер. Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері, гемограммадағы өзгерістер. Эритроциттердің патологиялық формалары. Клиникалық маңызы.		ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Патологиялық физиология Тәжірибелік сабақ 1 Тақырыбы: Эритроциттер патологиясы		Анемиялар, классификациясы, этиопатогенезі, көріністері. Постгеморрагиялық, гемолитикалық және дизэритропоэтикалық анемиялар, сипаттамасы, гемограммадағы өзгерістер. Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері, гемограммадағы өзгерістер. Эритроциттердің патологиялық формалары. Клиникалық маңызы.		ОН3 ОН5	3	Шағын топтармен жұмыс, тақырыпты талқылау case-study	Чек-парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)			54 беттің 9 беті

	Патологиялық физиология ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тақырыбы: Қанның физико-химиялық құрамының бұзылыстары	Қан көлемінің бұзылыстары, гипер- және гиповолемия. Қанның тұтқырлығы мен осмостық қысымының, эритроциттердің шөгу жылдамдығы мен төзімділігінің, гемоглобин құрамының өзгеруі. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Чек-парағы
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 1 Тақырыбы: Қан патологиясындағы биохимиялық өзгерістер: анемия және лейкокемия.	Қан патологиясындағы биохимиялық өзгерістер: анемия және лейкокемия (темір тапшылығы, мегалобластикалық, гемолитикалық). Гемоглобин мен гематокрит деңгейінің төмендеуі. Гемоліз кезінде бос билирубин деңгейінің жоғарылауы. Лактатдегидрогеназа (LDH) белсенділігінің жоғарылауы. Жедел: лимфобластикалық және миелобластикалық формалар. Созылмалы: баяу дамидын лимфоцитарлық және миелоидты формалар.	ОН3 ОН 5	1	семинар, ситуациялы к тапсырмала р, тестілеу тексеру парағы	Чек-парағы
2	Фармакология Дәріс 1 Тақырыбы: Қан түзу жүйесіне әсер ететін дәрілік заттар	Анемиялық синдромда қолданылатын препараттар. Эритропоэз бен лейкопоэзға әсер ететін құралдар. Классификация. Әсер ету механизмі. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы. Пайдалану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	PO1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Фармакология Тәжірибелік сабақ 1 Тақырыбы: Қан түзілу жүйесіне әсер ететін дәрілік заттар Эритропоэз бен лейкопоэзға әсер ететін құралдар.	Эритропоэзды ынталандыратын препараттар. Лейкопоэзды ынталандыратын препараттар. Анемиялық синдромда қолданылатын препараттар. Геморрагиялық және миело- және лимфопролиферативтік синдромда қолданылатын препараттар. Классификация. Әсер ету механизмі. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы. Пайдалану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	PO6	3	Бақылау Оқу кейстері н пайдалан а отырып, оқу жетістікт ерін интеграц ияланған бақылау, тестілеу	Чек-лист

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)			54 беттің 10 беті

	Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тақырыбы: Орақ тәрізді жасушалық анемияда қолданылатын препараттар	Орақ тәрізді жасушалық анемияда қолданылатын препараттар Классификация. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Мүмкін болатын асқынулар және оларды алдын алу. Жалпы сипаттама. Әр түрлі топтағы препараттардың бластомға қарсы әсер ету механизмі.	PO6 PO7	1/6	Презентацияны қорғау. Жағдайлардың сипаттамаларын тексеру.	Чек-лист
3	Балалар ауруларының пропедевтикасы Дәріс 1 Тақырыбы: Қан жүйесінің патологиясы. Анемия, эритроцитоз, лейкопения, лейкоз. Балалардағы анемия	Анемия туралы түсінік. Анемияның сандық көрсеткіштері. Сапалы анемия көрсеткіштері (эритроциттердің патологиялық формалары). Анемиялардың этиологиясы мен патогенезі, жеке белгілері бойынша жіктелуі. Анемия кезіндегі гемопоэз түрлері. Мегалобластикалық гемопоэздің ерекше белгілері. Жедел постгеморрагиялық анемия: этиологиясы, патогенезі, қан түзілу кезеңдер суреті. Эритропоэздің бұзылуымен байланысты анемиялар. Гемолитикалық анемия. Эритроцитоз, түсінік. Түрлері. Салыстырмалы және абсолютті эритроцитоздың даму механизмдері	ОН 2,3,4,7	1	Шолу, тақырыптық	Кері байланыс (Бақылау сұрақтары).

		Балалар ауруларының пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 1 Тақырыбы: Қан жүйесінің патологиясы. Анемия, эритроцитоз, лейкопения, лейкоз.	Анемия туралы түсінік. Анемияның сандық көрсеткіштері. Сапалы анемия көрсеткіштері (эритроциттердің патологиялық формалары). Анемиялардың этиологиясы мен патогенезі, жеке белгілері бойынша жіктелуі. Анемия кезіндегі гемопоэз түрлері. Мегалобластикалық гемопоэздің ерекше белгілері. Жедел постгеморрагиялық анемия: этиологиясы, патогенезі, қан суретінің кезеңдері. Эритропоэздің бұзылуымен байланысты анемиялар. Гемолитикалық анемия. Эритроцитоз, түсінік. Түрлері. Салыстырмалы және абсолютті эритроцитоздың даму механизмдері. Лейкоцитоз туралы түсінік. Лейкоцитоздың түрлері, себептері және даму механизмдері. Диагностикалық мәні. Лейкопения, түрлері, себептері, даму механизмдері. Лейкоз туралы түсінік, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Лейкемоидты реакция, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, лейкозdan айырмашылығы. Лейкемоидты реакциялардың түрлері.	ОН 1,2,3,6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, рецепт жазу, case-study, практикалық дағдыларды орындау.	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study, практикалық дағдыларды орындау.
		Балалар ауруларының пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тақырыбы: Жаңа туған нәрестелердегі гемостаздың ерекшеліктері және оның патологиясы.	Жаңа туған нәрестелердегі геморрагиялық синдромның негізгі клиникалық көрінісі, зертханалық көрсеткіштері. Дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,2,3,4	1/7	Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, эссе, презентация, глоссарий, тақырыпты талқылау	Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, эссе, презентация, глоссарий, тақырыпты талқылау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)			54 беттің 12 беті

	Биохимия Тәжірибелік сабақ 1 Тақырыбы: Коагулопатиядағы биохимиялық өзгерістер.	Коагулопатиядағы биохимиялық өзгерістер: (гемофилия, ДВС синдром, тромбофилия). Коагуляция факторларының деңгейінің төмендеуі (мысалы, фибриноген). Фибриннің деградация өнімдерінің көбеюі (D-димерлер). Ұю уақытының өзгеруі (мысалы, протромбин уақытының ұлғаюы).	ОН 3 ОН5	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек парағы
4	Патологиялық анатомия Дәріс 1 Тақырыбы: Балалардағы анемия	Балалардағы анемия. Микроэлементтер мен дәрумендердің жетіспеушілігімен, сүйек кемігінің патологиясымен байланысты анемиялар, дизэритропоэтикалық анемия (эритропоэзді басу, темірді жоюды азайту), жедел және созылмалы постгеморрагиялық анемия. Гемолитикалық анемия (ішкі және жасушадан тыс гемолиз): сфероцитоз, эллиптоцитоз, эритроциттер ферменттерінің патологиясы, гемоглобин ақаулары; иммундық, иммундық емес, токсикалық анемия. Клиникалық маңызы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнама сы Кері байланыс
	Патологиялық анатомия Тәжірибелік сабақ 1 Тақырыбы: Балалардағы анемия	Балалардағы анемия. Микроэлементтер мен дәрумендердің жетіспеушілігімен, сүйек кемігінің патологиясымен, дизэритропоэтикалық анемиямен (эритропоэзді төмендету, темірді жоюды азайту), жедел және созылмалы постгеморрагиялық анемиямен байланысты анемиялар. Патологиялық анатомия. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	1	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттарды сипаттау-қорытындысы. Case-study	Чек-парақ
	Патологиялық анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тақырыбы: Балалардағы анемия	Гемолитикалық анемия (ішкі және жасушадан тыс гемолиз): сфероцитоз, эллиптоцитоз, эритроциттер ферменттерінің патологиясы, гемоглобин ақаулары; иммундық (изоиммунды, иммундық емес - микроангиопатикалық, аутоиммунды), уытты анемия. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Чек-парақ

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)			54 беттің 13 беті

	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 1 Тақырыбы: Қантұзу жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні.	Қантұзу жүйесінде патологиясы бар науқастардың шағымы, сұрастыру. Қантұзу жүйесін физикалді зерттеу әдістерінің мәліметтері. Жалпы қарау, көкбауырды пальпациялау және перкуссиялау әдісі. Лимфа түйіндерінің пальпациясы.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық тәжірибелік есепті шешу, тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.	Ауызша сауалнама ның чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тақырыбы: Қантұзу жүйесінде патологиясы бар науқастарды лабораторлық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні.	Қантұзу жүйесінің патологиясы бар науқастарды клиникалық зерттеу әдістері. Қантұзу құрылымы. Қалыпты жағдайдағы перифериялық қан көрсеткіші. Аспаптық зерттеудің негізгі әдістерімен танысу және қан тұзу жүйесінің патологиялық процесінің критерийі болып табылатын бірқатар диагностикалық белгілерді анықтау.	ОН2 ОН3	1/6	Презентация қорғау	Чек-лист, презентацияны бағалау
5	Патологиялық физиология Дәріс 2 Тақырыбы: Лейкоциттердің патологиясы	Лейкоцитоздар, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері, көріністері. Лейкоцитарлы формуланың өзгерістері. Лейкопения, түсінігі, түрлері, патогенезі. Лейкоциттердің патологиялық формалары. Лейкоздар, түсінігі, этиопатогенезі, жіктелуі, негізгі клиникалық синдромдар, гемограммадағы және миелограммадағы өзгерістер. Лейкемоидты реакциялар, түсінігі. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Патологиялық физиология Тәжірибелік сабақ 2 Тақырыбы:	Лейкоцитоздар, түсінігі, түрлері, себептері, даму механизмдері, көріністері. Лейкоцитарлы формуланың өзгерістері. Лейкопения, түсінігі, түрлері, патогенезі. Лейкоциттердің патологиялық формалары. Лейкоздар, түсінігі, этиопатогенезі, жіктелуі, негізгі клиникалық синдромдар, гемограммадағы және миелограммадағы өзгерістер. Лейкемоидты реакциялар, түсінігі. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Шағын топтармен жұмыс, тақырыпты талқылау case-study	Чек-парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		54 беттің 14 беті

	Патологиялық физиология ОБӨЖ/БӨЖ 3 Тақырыбы: Лимфаның патология	Лимфа түзілуінің, лимфа айналымының, лимфа ұюының бұзылуы, лимфостаз. Механикалық, динамикалық және резорбциялық лимфа жеткіліксіздігі, этиопатогенезі, көріністері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Чек-парағы
6	Балалар ауруларының пропедевтикасы Дәріс 2 Тақырыбы: Коагулопатиялар. ДВС-синдромы. Васкулит.	Коагуляциялық гемостаз. Коагулопатиялар туралы түсінік. Гемофилия, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі. Виллебранд ауруы, ДВС синдромы, клиникалық көрінісі, патогенезі, емдеу принциптері.	ОН 2,3,5,6	1	Шолу, тақырыптық	Кері байланыс (Бақылау сұрақтары).
	Балалар ауруларының пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 2 Тақырыбы: Лимфа жүйесі. Балалардағы гемопоэтикалық жүйе, синдромдары, диагностикасы.	Балалардағы лимфойдты жүйе. Морфологиялық және функционалдық жетілмегендік, олардың орнын толтыру факторлары, зерттеу әдістері. Лимфа түйіндерінің ұлғаю синдромы. Балалардағы анемиялық және геморрагиялық синдромының клиникалық-лабораториялық диагностикасы. ЖҚА және Коагуллограмма көрсеткіштері.	ОН 1,2,3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, рецепт жазу, case-study, практикалық дағдыларды орындау.	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study, практикалық дағдыларды орындау.
	Балалар ауруларының пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 2 Аралық бақылау 1	1-6 күндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6	1/4	Бақылау оқу кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі	Чек-парағы
	Патологиялық анатомия Тәжірибелік сабақ 2 Тақырыбы: Балалардағы лейкоз	Жедел және созылмалы лейкоздар. Балалардағы лейкоз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары. өлімнің себептері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттарды сипаттау-қорытындысы. Case-study	Чек-лист

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		54 беттің 15 беті

7	Фармакология Дәріс 2 Тақырыбы: Тромбоциттердің агрегациясына, қан ұюына және фибринолизге әсер ететін дәрілік заттар	Тромбозды алдын алу және емдеу үшін қолданылатын құралдар. Тромбоциттердің агрегациясын азайтатын құралдар (антиагреганттар). Қан ұюын төмендететін құралдар (антикоагулянттар). Фибринолитикалық құралдар (тромболитикалық құралдар). Қан кетуді тоқтатуға ықпал ететін құралдар (гемостатиктер).	PO1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Фармакология Тәжірибелік сабақ 2 Тақырыбы: Тромбоциттер агрегациясына, қан ұюына және фибринолизге әсер ететін құралдар.	Тромбозды алдын алу және емдеу үшін қолданылатын құралдар. Тромбоциттер агрегациясын төмендететін құралдар (антиагреганттар). Қан ұюын төмендететін құралдар (антикоагулянттар). Фибринолитикалық құралдар (тромболитикалық құралдар). Қан кетуді тоқтатуға ықпал ететін құралдар (гемостатиктер).	PO6	3	Бақылау Оқу кейстері н пайдалан а отырып, оқу жетістікт ерін интеграц ияланған бақылау, тестілеу	Чек-лист
	Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 2 Тақырыбы: Тұқым қуалаушылық қан ұю факторларының тапшылығында қолданылатын препараттар	Геморрагиялық және миело-лимфопролиферативтік синдромда қолданылатын препараттар. Созылмалы миелолейкозда қолданылатын препараттар. Көпшілік миеломада қолданылатын препараттар.	PO6 PO7	1/4	Презентацияны қорғау. Жағдайлардың сипаттам аларын тексеру.	Чек-лист

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)			54 беттің 16 беті

8	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 1 Тақырыбы: Қантұзу жүйесінде патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні. Гематологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (анемиялық, геморрагиялық және тромбоцитопениялық).	Қантұзу жүйесінде патологиясы бар науқастардың шағымы, сұрастыру. Қантұзу жүйесін физикалді зерттеу әдістерінің мәліметтері. Жалпы қарау, көкбауырды пальпациялау және перкуссиялау әдісі. Лимфа түйіндерінің пальпациясы.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 2 Тақырыбы: Гематологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (анемиялық, геморрагиялық және тромбоцитопениялық).	Анемиялық, геморрагиялық және тромбоцитопениялық синдромдардың дамуына әкелетін бейімділік факторлары мен себептері. Науқасты сұрастыру, шағымдары, анамнестикалық ерекшеліктері, тексеруі және объективті деректері. Қан түзуші жүйе органдарының ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сауалнама ның чек-парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 2 Тақырыбы: Қан түзуші жүйе органдарының ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	Қан түзуші жүйе органдарының ауруларының жетекші клиникалық синдромдарындағы (анемиялық, геморрагиялық және тромбоцитопениялық) зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	ОН2 ОН3	1	Презентация қорғау	Чек-лист, презентацияны бағалау
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 3 Тақырыбы: Лимфаның негізгі патологиялары (лимфостаз, лимфома)	Лимфаның негізгі патологиялары (лимфостаз, лимфома). Лимфа патологиясындағы биохимиялық өзгерістер: тін аралық сұйықтықтағы ақуыздар мен липидтердің көбеюі. Су мен электролит алмасуының бұзылуы. Ходжкин лимфомасы: Рид-Штернберг жасушаларының болуымен сипатталады. Ходжкиндік емес лимфомалар: клиникалық ағымында ерекшеленетін ісіктердің кең тобы. Лимфомадағы биохимиялық өзгерістер: ЛДГ (ісік белсенділігінің маркері) жоғарылауы. В2-микроглобулиннің жоғарылауы. Альбумин деңгейінің төмендеуі.	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы				Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)				54 беттің 17 беті

		Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 1 Тақырыбы: "Қан мен лимфа жүйесіндегі биохимиялық және патологиялық өзгерістер"	"Қан мен лимфа жүйесіндегі биохимиялық және патологиялық өзгерістер"	ОН3 ОН5	1/7	Презентация, глоссарий, эссе	
9	Патологиялық анатомия Дәріс 2 Тақырыбы: Балалардағы лейкоз	Балалардағы лейкоз. Жедел және созылмалы лейкоздар. Жіктеу. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц-сауалнама	Кері байланыс
	Патологиялық анатомия Тәжірибелік сабақ 3 Тақырыбы: Балалардағы лимфомалар	Балалардағы лимфомалар. Жіктеу. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттарды сипаттау-қорытындысы case-study	Чек-парақ	
	Патологиялық анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 2 Тақырыбы: Балалардағы анемия	Балалардағы туа біткен және жүре пайда болған гипо-және апластикалық анемия. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Чек-парақ	
10	Патологиялық физиология Тәжірибелік сабақ 3 Тақырыбы: Гемостаз патологиясы	Гемостаз патологиясының типтік формалары. Геморрагиялық синдром, түсінігі, типтері. Вазопатиялар, тромбоциттердің патологиясы, коагулопатиялар, этиопатогенез, көріністері. Тромбофилия, түсінігі, түрлері, даму себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Шағын топтармен жұмыс, тақырыпты талқылау case-study	Чек-парағы	
	Патологиялық физиология ОБӨЖ/БӨЖ3 Тақырыбы: ТШҚҰ- синдромы	Тамыр ішілік шашыранды қан үю синдромы, түсінігі, себептері, даму механизмдері, кезеңдері, көріністері, нәтижесі. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/2	Case-study	Чек-парағы	
	Биохимия Дәріс 1 Тақырыбы: "Қан мен лимфа жүйесіндегі биохимиялық және патологиялық өзгерістер"	"Қан мен лимфа жүйесіндегі биохимиялық және патологиялық өзгерістер"	ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс	
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 4 Тақырыбы: Диагностикалық зерттеу әдістері.	Диагностикалық зерттеу әдістері: қан анализі: жалпы қан анализі: гемоглобин, эритроциттер, лейкоциттер, тромбоциттер деңгейін бағалау. Жасуша морфологиясын зерттеу	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек-парағы	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		54 беттің 18 беті

11	Патологиялық анатомия Тәжірибелік сабақ 4 Тақырыбы: Гемостаз патологиясы	Жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық және гемолитикалық ауруы. Геморрагиялық синдром. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, макро және микропрепараттарды сипаттау-қорытындысы case-study	Чек-парақ
	Патологиялық анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 3 Тақырыбы:	ТШҚҰ- синдромының патологиялық анатомиясы. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, асқынулары, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/4	Case-study	Чек-лист
	Фармакология Тәжірибелік сабақ 3 Тақырыбы: Бластомға қарсы құралдар	Классификация. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Мүмкін болатын асқынулар және оларды алдын алу. Жалпы сипаттама. Әр түрлі топтағы препараттардың бластомға қарсы әсер ету механизмі.	PO6	2	Бақылау Оқу кейстерінің пайдаланатырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тестілеу	Чек-лист
	Фармакология ОБӨЖ/БӨЖ 3 Тақырыбы: Бластомға қарсы құралдар. Моноклональды антигелалар – тарстузумаб, ритуксимаб, бевацизумаб, цетуксимаб.	Бластомға қарсы құралдар. Моноклональды антиденелер – тарстузумаб, ритуксимаб, бевацизумаб, цетуксимаб. Протеинкиназа ингибиторлары – иматиниб, гифетиниб, эрлотиниб, темсиролимуc және басқа да ісікке қарсы препараттар: аспарагиназа, гидроксикарбамид. Медицинада қолданылуы.	PO6 PO7	1/4	Презентацияны қорғау. Жағдайлардың сипаттамаларын тексеру.	Чек-лист

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы				Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)				54 беттің 19 беті

12	Балалар ауруларының пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 3 Тақырыбы: Қан түзу жүйесінің патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы науқас балаларды зертханалық зерттеу әдістері. Диагностикасы.	Қан жасау мүшелерінің патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы науқас балаларды клиникалық тексеру әдістері. Гемопоз диаграммасы. Әртүрлі жас топтарындағы балалардағы қалыпты перифериялық қан көрсеткіштері. Қан жүйесі бар науқастардың шағымдары, клиникасы. Лимфа тамырларын, түйінін пальпациялау, көкбауырдың перкуссиясы.	ОН 1,2,3,6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, рецепт жазу, case-study, практикалық дағдыларды орындау.	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case-study, практикалық дағдыларды орындау.
	Балалар ауруларының пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 3 Аралық бақылау 2	6-12 күндер ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1/3	Бақылау оқу кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі	Чек-лист

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу

9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары				
	Дәріс	Шолу, тақырыптық.			
	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, рецепт жазу, case-study, қорытындысы бар макро - және микропрепараттарды сипаттау, практикалық дағдыларды орындау, Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру			
	ОБӨЖ/БӨЖ	Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, эссе, презентация, глоссарий, тақырыпты талқылау			
	Аралық бақылау	Оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
Оқыту нәтижелерінің атауы		Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1. Қан және лимфа жүйесіндегі патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі және морфогенезі, семиотика және синдромология негіздері		1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды.	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, Қан және лимфа жүйесінің патологиясында	1. Семиотика және синдромология негіздерін біледі, симптомдар мен	1. Семиотика және синдромология негіздерін жетік меңгерген, симптомдар

туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.	2. Қан және лимфа жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	симптомдар мен синдромдарды анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. 2. Қан және лимфа жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	синдромдарды анықтайды. 2. Қан және лимфа жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципіз қателіктерге жол береді.	мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Қан және лимфа жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.
ОН2. Балаларда сұрақ қою, физикалық тексеру жүргізу әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; кардиореспираторлық жүйе патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.	Пациенттің шағымдарын жинау және талдау әдістерін білмейді, қарап-тексерудің, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін көрсете алмайды.	Пациенттің анамнезі мен шағымдарын жинауда қателіктер жібереді, жай-күйін тану мақсатында қарап-тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін көрсетеді.	Сипаттайды науқастың шағымдарын, оның анамнезінің мәліметтерін, жағдайын анықтау немесе анықтау мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және басқа зерттеулердің нәтижелерін жинау және талдау аурудың болуы немесе болмауы фактісі бойынша науқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.	Білімін көрсетеді пациенттің шағымдарын, оның анамнезінің деректерін, жай-күйін тану мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулер нәтижелерін жинау және талдау немесе аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау науқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.
ОН3. Қан және лимфа жүйе патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат	Клиникалық ойлау қабілеті жоқ, қан және лимфа жүйесінің патологиясы бар науқастарды	Клиникалық ойлау қабілеті бар, қан және лимфа жүйесінің патологиясы бар науқастарды	Клиникалық ойлау қабілеті бар, қан және лимфа жүйесінің патологиясы бар	Клиникалық ойлау қабілеті бар, қан және лимфа жүйесінің патологиясы бар

жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады.	зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолдана алмайды, синдромдық диагнозды тұжырымдамайды, ауру тарихын толтыра алмайды. Жағдаяттық мәселелерді шеше алмайды.	зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады. Жағдаяттық мәселелерді толық айтып бермейді.	наукастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады. Жағдаяттық мәселелерді тиімді шеше алмайды.	бар наукастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады. Жағдаяттық мәселелерді тиімді шешеді
ОН4. Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.	Қан және лимфа жүйесі туралы білімді клиникалық жағдайда қолдануды білмейді, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін қан және лимфа жүйесі аурулары бар наукастарды физикалық тексеру және клиникалық анамнез жинау дағдыларын меңгермеген зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады	Қан және лимфа жүйесі туралы білімді клиникалық контексте қалай қолдану керектігін толық білмейді, қателіктері бар алғашқы көмек көрсету үшін қан және лимфа жүйесі аурулары бар наукастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды, түсіндіруді нашар түсінеді. зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелері	Клиникалық контексте қан және лимфа жүйесі жүйе туралы мәліметтерді тізімдейді, алғашқы медициналық көмек көрсете отырып, қан және лимфа жүйесі аурулары бар наукастардың клиникалық тарихы мен физикалық тексеруін жинайды, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруді жақсы біледі.	Клиникалық контексте қан және лимфа жүйесі жүйе туралы білімін еркін көрсетеді, қан және лимфа жүйесі аурулармен ауыратын наукастардың клиникалық анамнезін және физикалық тексеруін жинайды. алғашқы медициналық көмек көрсету жүйесі, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялауды жақсы меңгерген
ОН 5. Ағзалық және	1.Ағзалық және	1.Ағза мен жасуша	1.Ағза мен	1.Ағза мен

жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және қан және лимфа патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурудың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, бағдары нашар және қан және лимфа жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды және түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық есептерді шеше алмай	деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды және қан және лимфа жүйесі патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін өз бетінше түсіндіруде қиналады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиын және түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешіңіз, бірақ түбегейлі қателіктер жіберіңіз	жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және қан және лимфа жүйесі патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеу нәтижелерін бағалайды, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешу	жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді өз бетінше анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және қан және лимфа жүйесі патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді
ОН6. Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, қан және лимфа жүйенің патологиясындағы дәрілік заттардың жанама әсерлері	1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. Қателері бар рецепт жазады	1. Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша таңдайды. 2. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып рецепт жазады.	1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды таңдайды. 2. Берілген дәріге рецептті	1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардың

мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды.			қатесіз жазады 3. Препараттың дозасын есептейді	дәрілік препараттарын тандайды. 2. Дәрілік заттардың жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік түрдегі рецептін жазады. 3. Әртүрлі әдістерді қолданып дозаларды есептейді және дәрілік заттарды қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды
ОН7. Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.	1. Зерттеушілік дағдылары жоқ. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға құлшынысы жоқ	1. Сабак тақырыптарын талдай алмайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады 3. тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзса	1. Сабактың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады. 3. Тапсырмаларды уақытында орындайды	1. Сабактың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Өз жұмысында халықаралық мәліметтер қорын пайдаланады. 3. Аяқталған жобаны сәтті қорғайды. 4. Өз бетінше жұмыс істеуге ынтасын көрсетіп, тапсырмаларға шығармашылықпен қарайды
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері			

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды орындау	«Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді	-Білім алушы пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: балалар мен жасөспірімдерде жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульстің сипаттамасын, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б.). - Объективті физикалық тексеру мәліметтерін дұрыс байланыстыруды жүзеге асырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. -Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алады. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыстарды табады және корреляциялайды. - болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және белгілейді. -Сабакқа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаландым. -Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. - Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, объективті ақпарат береді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;
	«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді	- Білім алушы үлкен және кіші шағымдарды жақсы ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған тарихты жақсы біледі. Пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған, бірақ принципсіз дәлсіздіктер немесе іргелі қателер жібереді, оны білім алушының өзі түзетеді. - Негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, импульстік сипаттамаларды, тыныс алу жиілігін анықтау, балалар мен жасөспірімдерді және т.б. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіру мүмкін емес. Тиісті ақпаратты дұрыс жеткізбейді; -Объективті физикалық тексеру деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады және зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін қателермен

			түсіндіреді. -Зерттеу нәтижелері бойынша патофизиологиялық заңдылықтарды бағалауда қателіктер бар. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланыстарды табады және корреляциялайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді
		«Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді	-Білім алушы наукастарды сұрау және қарау кезінде бағдарланады, қателері бар үлкен және кіші шағымдарды ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге нашар бағдарланады. -Физикалық тексеру кезінде қателер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермегенін көрсетеді, негізгі қателер жібереді. - Объективті физикалық тексеру мәліметтерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. Емтихан нәтижелерін бағалауда қателер бар. -Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауға қабілетсіз. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты анықтау мүмкін емес. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді - Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас деңгейі төмен; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;
		«Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді	-Оқушы негізгі және қосалқы шағымдар туралы түсінігі жоқ, жинақталған өмір және ауру тарихын түсінбейді.
		«Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді	-Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық тексеру деректерінің (пальпация, аускультация, перкуссия) арасындағы байланысты анықтай алмайды, зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндірмейді. -Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауды білмейді. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды белгілейді -Топ жұмысына қатыспайды. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмау; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

Case-study

«Өте жақсы»
95-100
90-94
Бағасына
сәйкес келеді

- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті;
- барлық сұрақтарға толық жауап берді;
Ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.

«Жақсы»
85-89
80-84
75-79
70-74
бағасына сәйкес келеді

- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті;
- барлық сұрақтарға толық жауап берді;
- істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді
Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті.

«Қанағаттанарлық»
65-69
60-64
50-54
бағасына сәйкес келеді

- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті;
- сұрақтарға толық емес жауап берді;
- істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді
Берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды

«Қанағаттанарлықсыз»
25-49
бағасына сәйкес келеді
«Қанағаттанарлықсыз»
0-24
бағасына сәйкес келеді

- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген;
- істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді
Ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.

Клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялау

«Өте жақсы»
95-100
90-94
Бағасына
сәйкес келеді

- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз интерпретациялау;
- негізделген қорытынды жасады

«Жақсы»
85-89
80-84
75-79
70-74
бағасына сәйкес келеді

- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіріп, принципсіз қателіктер жіберді;
- негізделген қорытынды жасады

«Қанағаттанарлық»
65-69
60-64
50-54
бағасына сәйкес келеді

- іргелі қателер жібере отырып, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген;
- негізсіз қорытынды жасады

«Қанағаттанарлықсыз»
25-49
бағасына сәйкес келеді

- өрескел қателіктер жіберіп, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірмеу;
- қорытынды жасамады

Макропрепараттың сипаттамасы

«Қанағаттанарлықсыз»
0-24
бағасына сәйкес келеді

«Өте жақсы»
95-100
90-94
Бағасына
сәйкес келеді

«Жаксы»
85-89
80-84
75-79
70-74
бағасына сәйкес келеді

«Қанағаттанарлық»
65-69
60-64
50-54
бағасына сәйкес келеді

«Қанағаттанарлықсыз»
25-49
бағасына сәйкес келеді

«Қанағаттанарлықсыз»
0-24
бағасына сәйкес келеді

- органы дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті;
 - бетіне сипаттама берді: капсуланың немесе сероздың күйі, күңгірттенуі, жылтырлығы, қабаттасуы;
 - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: локализациясын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті;
 - дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
- мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе сероздың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы;
 - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті;
 - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ жауап беру кезінде принципіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілген.
- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған;
 - патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді;
 - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған;
 - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді;
 - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
- мүшені қате атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған;
 - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді;
 - дұрыс емес патологиялық қорытынды/диагноз қойды, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, кейбір сұрақтарды

**Микрослай
дтың
сипаттамас
ы**

«Өте жақсы»
95-100
90-94
Бағасына
сәйкес келеді

«Жақсы»
85-89
80-84
75-79
70-74
бағасына сәйкес келеді

«Қанағаттанарлық»
65-69
60-64
50-54
бағасына сәйкес келеді

«Қанағаттанарлықсыз»
25-49
бағасына сәйкес келеді

«Қанағаттанарлықсыз»
0-24
бағасына сәйкес келеді

**Рецепттерді
жазу**

Өте жақсы
бағасына сәйкес келеді:
A (4,0; 95-100%);
A- (3,67; 90-94%)

Жақсы
бағасына сәйкес келеді:
B+ (3,33; 85-89%)
B (3,0; 80-84%)
B- (2,67; 75-79%)
C+ (2,33; 70-74%)

«Қанағаттанарлық»
бағасына сәйкес келеді:
C (2,0; 65-69%)
C- (1,67; 60-64%)
D+ (1,33; 55-59%)
D- (1,0; 50-54%)

жауапсыз қалдырды

-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атады, дұрыс сипаттады
патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті
атады;
-дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды

-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атады, дұрыс сипаттады
патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті
атады;
- дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ
жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер
жіберілген.

- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған
патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін
қате атаған;
- дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ
жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді

- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған
патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін
қате атаған;
- дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, бірақ
жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген

- мүшені немесе тінді дұрыс атамаған, патологиялық өзгерістерді
қате сипаттаған: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате
атаған;
-патологиялық қорытындыны/диагнозды қате жасады, жауап беру
кезінде өрескел қателіктер жіберді, кейбір сұрақтарды жауапсыз
қалдырды

Жасына, жынысына және функционалдық ерекшеліктеріне
байланысты ең қолайлы дәрілік формада дәрі-дәрмектерге рецепт
жазады. Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Әртүрлі
әдістерді қолдана отырып, дозаларды есептеп, препаратты
қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.

Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазады.
Препараттың дозасын есептейді. «Ішкі», «Сыртқы» жалпы
нұсқаулармен шектелген.

Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт
жазады. Рецептке түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

		«Қанағаттанарлықсыз» бағасына сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Қателері бар рецепт жазады.
ОБӨЖ/БӨЖ үшін тексеру парағы			
Ғылыми мақаланы талдау	«Өте жақсы» 95-100 90-94 Бағасына сәйкес келеді	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларына ие болды	
	«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді	
	«Қанағаттанарлық» 65-69 60-64 50-54 бағасына сәйкес келеді	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді	
	«Қанағаттанарлықсыз» 25-49 бағасына сәйкес келеді	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді	
	«Қанағаттанарлықсыз» 0-24 бағасына сәйкес келеді	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; - қорытындыларын дәлелдей алмаған;	

**Тақырып
ы
талқылау**

«Өте жақсы»
95-100
90-94
Бағасына
сәйкес келеді

- осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған
әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады;
- жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді

- талқылау барысында қателіктер жібермеді;
- пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын
шарлап, оларға сыни баға берді;
- басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды

«Жақсы»
85-89
80-84
75-79
70-74
бағасына сәйкес келеді

- талқылау барысында өрескел қателіктер жібермей, дәлсіздіктер
мен принципсіз қателіктер жіберді, оны өзі түзетті;
- оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей
білді

«Қанағаттанарлық»
65-69
60-64
50-54
бағасына сәйкес келеді

- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді;
- мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі;
- материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді

«Қанағаттанарлықсыз»
25-49
бағасына сәйкес келеді
«Қанағаттанарлықсыз»
0-24
бағасына сәйкес келеді

- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберді;
- сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған;
- пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған
- жауап беру қиынға соқты;
- сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған;
- пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған

Аралық бақылауға арналған тексеру парағы

Тестілеу – тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесіне сәйкес бағаланады.

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» практикалық дағдыларын бағалауға арналған тексеру парағы»

Бақылау
формасы

Баға

Бағалау критерийлері

**Практикалық
дағдыларды
орындау**

«Өте жақсы»
95-100
90-94
Бағасына
сәйкес келеді

-Білім алушы пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі.

- Физикалық тексеруді дұрыс жүргізу:
- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);
- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),
- Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы;);
- аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).
- болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды.
- Сабакқа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаландым. Осы тақырып бойынша материалдарды жүйелейді. Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, объективті ақпарат береді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;

		«Жақсы» 85-89 80-84 75-79 70-74 бағасына сәйкес келеді	-Білім алушы пациенттерді сұрағанда және тексергенде жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс таңдайды, негізгі және болмашы шағымдарды нақты талдайды, өмір және ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - Жақсы физикалық тексеру: - жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу); - пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау); -Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы); -аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау). - Деректерді дәлелдемей, болжамды синдромдық диагнозды қояды.
--	--	---	---

«Қанағаттанарлық»

65-69

60-64

50-54

бағасына сәйкес келеді

- Білім алушы наукастарды сұрау және қарау кезінде бағдарланады, қателері бар негізгі және кішігірім шағымдарды талдайды, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезге нашар бағдарланады.

- Физикалық тексеру кезінде қателер бар:

- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);
- пальпация (қарсылықты, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау);
- Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомдары);
- аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).
- Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты салыстыра алмау. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды қояды
- Медициналық тәжірибеде коммуникацияның төмен деңгейі; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;

қанағаттанарлықсыз
FX (0.5; 25-49%)

Қанағаттанарлық
сыз F (0; 0-24%)

-Оқушы негізгі және кіші шағымдар туралы түсінігі жоқ, жинақталған өмір және ауру тарихын түсінбейді.
-Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды және олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық тексеру деректері арасындағы байланысты көрмейді:
- жалпы тексеру (тері мен тері астындағы майды, көрінетін шырышты қабықты тексеру, тыныс алу жиілігін, жүрек соғу жиілігін, қан қысымын өлшеу);
- пальпация (резистенттілік, ауырсынуды, дауыс треморын, локализациясын, амплитудасын, аймағын, күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау),
-Перкуссия (өкпенің салыстырмалы, топографиялық шекарасын, аймағын, экскурсиясын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекарасын, конфигурациясын, диаметрін және тамыр шоғырын анықтау; бауырдың, көкбауырдың және асқазанның шекарасын анықтау, тербеліс симптомы);
-аускультация (везикулярлы және бронхиалды тыныс алуды, сырылдарды, крепиттерді, өкпедегі плевра үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек тондарын, диастолалық және систолалық шуларды тыңдау).
...
Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагнозды қояды
-Топ жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмау; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

Тәжірибелік сабақтың тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Практикалық сабақтар:					
1	Осы тапсырмадағы сұрақтарға жазбаша жауап беру	30	21	15	0
2	Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Ситуациялық есептерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	0

БӨЖ және ОБӨЖ тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлы қ	Қанағаттанарлы қсыз
БӨЖ и ОБӨЖ:					
1	Презентацияңызды қорғау	50	35	25	0
2	Практикалық дағдыларды орындау	50	35	25	0
	Жалпы:	100	70	50	0

Макропрепараттардың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған бақылау парағы

№	Бағалау критерийі/балл	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Орган атауы	4	3	2	0
2	Орган мөлшері	10	7	5	0
3	Беті: капсуланың немесе сероздың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу	1	1	1	0
4	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализациясы, мөлшері, пішіні (егер жара түбінің жағдайы болса), түсі, консистенциясы	5	4	2	0
5	Патологиялық диагноз/қорытынды				
6	Жалпы:	20	15	10	0

Микропрепараттардың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған бақылау парағы

№	Бағалау критерийі/балл	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Ағзаның немесе ұлпаның атауы	4	3	2	0
2	Патологиялық өзгерістерге тән белгілер: локализация, сипаттама	10	7	5	0
3	Бояу	1	1	1	0
4	Патологиялық диагноз/қорытынды	5	4	2	0
5	Жалпы:	20	15	10	0

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған бақылау парағы

Ұнаймен % баға	Қанағаттанарлықсыз (0-49%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Жақсы (70-89%)	Өте жақсы (90-100%)
Бағалау критерийі				
Мақаланың құрылымы	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық	1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық	1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтайды:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы			Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)			54 беттің 36 беті

		бөліктерін атамайды	құрылымдық ретін сақтамайды, құрамдас бөліктерін түсіреді	құрамдас бөліктерін көрсетеді, бірақ құрылым тәртібін бұзады	- Аты - Авторлар - Баспа үйі - Түйіндеме - Жалпы бөлім (кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) - Қорытынды - Анықтамалар
	Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау	1. Мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылай алмайды	1. Мәселенің өзектілігін түсінеді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді атайды 3. Ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4. Осы мақаладағы қорытындылар мен пайдаланылған әдебиеттерді көрсетіңіз	1. Мәселенің өзектілігін болжайды 2. Жұмыстың мақсаты мен жұмыста қолданылған материалдарды түсіндіреді және әдістері ғылыми мақаланың мазмұнын көрсетеді 3. Қорытындылард ы негіздейді 4. Осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді	1. Проблеманың өзектілігін өз бетінше негіздейді және дәлелдейді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3. Ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын еркін жеткізеді 4. Қорытындыларды дәлелдейді және дәлелдейді 5. Әдебиетті пайдалану дағдысы бар және осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
	Қосымша сұрақтарға жауап беру (пәнге арналған мақала тақырыбы бойынша)	1. Тақырып бойынша қосымша сұрақтарға жауап бермейді	1. Қосымша сұрақтарға жауап бергенде қойылған мәселеге назар аудармайды	1. Тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде қолданады	1. Тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін қосымша сұрақтарға жауап бергенде қолданады, терең, жан-жақты дәлел келтіреді.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Ұпайлардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
4,0	95-100	Өте жақсы
3,67	90-94	
3,33	85-89	Жақсы
3,0	80-84	
2,67	75-79	
2,33	70-74	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		Сәйкес номері
жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		54 беттің 37 беті

2,0	65-69	Қанағаттанарлық
1,67	60-64	
1,33	55-59	
1,0	50-54	
0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://elib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

Негізгі әдебиеттер Клиникаға кіріспе. Том 1 : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім: оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1: textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero", 2016. - 263 p Қосымша әдебиеттер Гатауова, М.Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ак-Нұр, 2014 Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013. Руководство участкового педиатра: руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с. : ил. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил Электронды басылымдар Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с	
---	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		Сәйкес номері 54 беттің 38 беті

Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с

М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика: оқулық /М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / Қарағанды:«АҚНҰР» баспасы». – 2017. – 228 бет.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1545>

М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова
Модели поведения врача. Бихевиористика: учебник. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / – Караганда: «Издательство «АҚНҰР». – 2017. <https://aknurpress.kz/reader/web/1544>

Мавлютов, Р. Р. Введение в профессию : методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с.
<https://www.iprbookshop.ru/44374.html>

С.М.Кабиева Клиникаға кіріспе 1 том оқулық-2020, 3036.https://elib.kz/ru/search/read_book/316/

Патологиялық физиология:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
3. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>
4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/
5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/
6. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/
7. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
8. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/
9. Патологическая физиология:Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/
- 10.Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 [c.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/)
- 11.Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/
- 12.Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		Сәйкес номері 54 беттің 39 беті

қанағалым және тыныс алу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/

13. Уразалина. Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
14. Уразалина. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
15. Адо А.Д., Адо М.Л., Пыцкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
16. Қалыпты және патологиялық жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы. Раисова А.Т., Байқошқарова С.Б., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583>
17. Нормы и патологии детской и подростковой гинекологии. Раисова А.Т., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584>
18. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения. Ахметова Н.Ш., – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>
19. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ., – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>
20. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
21. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10144.html>
22. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>

Патологиялық анатомия:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для білім алушыов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
2. Митрофаненко, В. П. Патологияның негіздері [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арн. оқулық = Основы патологии : / - Электрон. текстовые дан. (154Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 568б. с.
3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
4. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
5. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
6. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық. - Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		Сәйкес номері 54 беттің 40 беті

7. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress /
8. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357>
Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б., 2021. <https://aknurpress.kz/reader/web/2423>
Жұмабеков, Х.С., Дербышев, К.Ю. Жануарлардың патологиялық анатомиясы <http://rmebrk.kz/book/15133>
Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет.
https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет.
https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,
9. зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство
10. «АҚНҰР», 2021. - 192 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1016>
Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами білім алушыа 3 курса. Часть 1.
Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е.
В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-4486-0328-0, 978-5-
4486-0329-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/74392.html>
Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н.
Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. — Текст :
электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/6074.html>
Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке білім алушыов к практическим
занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. —
Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. — Текст : электронный //
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6211.html>
Недзведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск : Вышэйшая
школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20116.html>
Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и
др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия,
2011. — 193 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/31850.html>
Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская
государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. — Текст : электронный // Цифровой
образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>
Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров
Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дүкенбаева Б.А., 2019 ЦБ Aknurpress
11. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452>
Түсіпбекова М.М. Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. –Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-188 б
Эпиграф
12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/
Дүкенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оқу
құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/
Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық. - Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
13. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		Сәйкес номері 54 беттің 41 беті

гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/
 Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клиничко-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф 14. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
 Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.// Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/
 Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ. , – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Aknurpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850>
 Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы.Туғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Қарағанды, 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041>
 Құраш, А. Ғ. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 [Мәтін] : оқулық / А. Ғ. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мульти мед учеб <https://mbook.kz/viewer/course/854>
 Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119965.html>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		Сәйкес номері 54 беттің 42 беті

Фармакология

Негізгі:

1. Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет
2. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.
3. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа,2015.- 720 с.
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :
5. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
6. Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖІШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
7. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с.
8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.
9. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

Ағылшын тілінде:

1. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
2. Goodman and Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. [т.б.]. - Пичхадзе М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. - 1216 с.
3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
4. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.
5. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
6. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
7. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.
8. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.
9. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		Сәйкес номері 54 беттің 43 беті

10. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт.диск (CD-ROM)

Электронные ресурсы (ПВБ)

- Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] :textbook. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск
- Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960
- Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895
- Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Ғ.К. , 2020 /<https://aknurpress.kz/reader/web/2594>
- Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы.
- Ержанова Ғ.А., Муханова А.К. , 2016/ <https://aknurpress.kz/reader/web/2370>
- Шкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар
- Оразова Б.О., Марченко Т.В. ,2016/ <https://aknurpress.kz/reader/web/2348>
- Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.:СпецЛит, 2015. - 414 с. <http://rmebrk.kz/book/1174389>
- Внутренние болезни в работе врача общей практики :Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1167635>
- Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том
перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/676/
- Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том
перераб. и доп. (Учеб. лит. Для білім алушыов медицинских вузов).
– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682
- Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том
перераб. и доп. (Учеб. лит. Для білім алушыов медицинских вузов).
– Алматы: Эверо, 2020. – 208 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/684/
- Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б.,
Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/705/
- Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы
пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/
- Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568
бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/
- Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 1 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев ; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы : Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/.
- Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 2 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы : Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/
- Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 3 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы : Эверо, 2016. – URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/
- Внутренние неинфекционные заболевания с клинической рентгенологической оценкой КГУ им. А. Байтұрсынова, 2011. – 94 с. <http://rmebrk.kz/book/1024356>
- Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1 : учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/10141.html>
- Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2 : учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : <https://www.iprbookshop.ru/10142.html>
- Клинические задачи по внутренним болезням : учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 с. -URL:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		Сәйкес номері 54 беттің 44 беті

<https://www.iprbookshop.ru/21817.html>

Негізгі әдебиеттер (ІАП)

- Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с.
- Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с.
- Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с.
- Мухин , Н. А. **Ішкі аурулар** пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015
- Ахметов, Қ. Ж. **Ішкі аурулар** пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [М]тін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
- Василенко, В. Х. **Ішкі аурулар** пропедевтикасы. Т. 1. :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 336 б. с
- Василенко, В. Х. **Ішкі аурулар** пропедевтикасы. Т. 2 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 176 б. с
- Василенко, В. Х. **Ішкі аурулар** пропедевтикасы. Т. 3 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 192 б. с
- Айтбембет, Б. Н. **Ішкі ағза ауруларының** пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-
- Маколкин, В. И. **Ішкі аурулар** : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет
- Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 520 с
- "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Дыхательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.
- "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль "Сердечно-сосудистая система"** : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. .
- "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Пищеварительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
- "Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Мочевыделительная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
- "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Кровотворная система"** : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.
- "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Эндокринная система"** : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.
- "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль "Опорно-двигательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.
- "Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль "Нервная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
- Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.
- Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.
- Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p
- Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - М. : GEOTAR-Media, 2016. - 176 p.
- Айтбембет Б. Н. **Ішкі ағза ауруларының** пропедевтикасы :оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023
- Дополнительная литература(Пропедевтика внутренних болезней).**

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		Сәйкес номері 54 беттің 45 беті

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с

Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

Сыратнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.]; ҚР ДС ЖӘД Министрлігі. - 2-бас. толық. және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы.-Эверо,2014

Ахметов Қ. Ж.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.

Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / Е. К. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с

Патологиялық физиология:

Негізгі:

1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.
2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 180б. с.
4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.
6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет
7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет
8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет
9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет
- 10.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640
- 11.Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
- 12.Патологическая физиология. Т. 1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с.
- 13.Патологическая физиология. Т. 2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 с.
- 14.Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256 с.
- 15.Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объедин. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.
- 16.Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
- 17.Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		Сәйкес номері 54 беттің 46 беті

- 18.Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
- 19.Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
- 20.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Перевод заглавия: Учебник физиологии
- 21.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии
- 22.Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
- 23.Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
- 24.Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
- 25.Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.
- 26.Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
- 27.Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 p.

Қосымша:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға ұсақ: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттікүрдістер: - Алматы : Эверо, 2014. - 184 бет.
3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр 2013
5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс и Котран Атлас патологии

Патологиялық анатомия:

Негізгі:

1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 360 бет.
2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 344 бет.
3. Роббинс дерттану негіздері (жалпы бөлім). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақ тіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 480 бет
4. Манекенова К.Б. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "Sky Systems" 2019
5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия : оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
7. Патология. Екі томдық. 1 том.: оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия : оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 700 бет.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		Сәйкес номері 54 беттің 47 беті

9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.
10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.
12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems" 2019
13. Есиркепов, М. М. Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013
14. Kumar, V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.
15. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .
16. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.

Қосымша:

1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
2. Кисманова, Г. Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -
4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696
5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 696 с.
6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с.
7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы : Эверо, 2016. - 164 с.
8. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с
9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов [Текст] : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с
10. Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. - ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.
11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.
- Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

Пән саясаты

Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҚМА ережелері. Академиялық саясат.

Б.4 Білім алушылардың Ар-намыс кодексі

В.4 Білім алушытық Ар-Намыс кодексі

Б.12. Бағалау саясаты

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

Қорытынды балл (100%) = RD (60%) + IR (40%)

RD (60%) = RKsr (20%) + TKsr (40%)

PKsr = (AB1 + AB2): 2

Қорытынды балл (100%) = RKsr x 0,2 + TKsr x 0,4 + IR x 0,4

RD - төзімділік рейтингі

IR – қорытынды бақылауды бағалау

PKsr – айыппұл ұпайларын ескере отырып, аралық бақылаудың орташа бағасы

TKsr – SRO есебімен ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

AB1 – жежелік бақылау 1

AB2 – жежелік бақылау 2

14 Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпарат орталығымен келісімге келу күні	Протокол № 9 14.06.2021	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
АК ОП бекіту күні	Протокол № 11 30.06.2021	Ф.И.О. председателя АК ОП Хужахмелова Р.Н.	Подпись
Бөліммен бекітілген күні	Протокол № 11 28.06.2021	Ф.И.О. заведующего Садыхова А.Ш.	Подпись
Кафедрада қайта қарау күні	Протокол № —	Ф.И.О. заведующего	Подпись
АК ОП бойынша қайта қарау күні	Протокол № —	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Педиатрия-2» кафедрасы
жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Сәйкес номері
54 беттің 49 беті

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Педиатрия-2» кафедрасы
жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)

Сәйкес номері
54 беттің 50 беті